

Belépő a tudás közösségébe

Szakköri segédanyag tanárok számára

Programozzunk micro:biteket a :GAME ZIP 64 játékplatform felhasználásával

Dr. Abonyi-Tóth Andor

A kiadvány "A felsőoktatásba bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban" (EFOP-3.4.4-16-2017-006) című pályázat keretében készült 2020-ban.



Eötvös Loránd Tudományegyetem Informatikai Kar



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE







Magyarország Kormánya

Programozzunk micro:biteket a :GAME ZIP 64 játékplatform felhasználásával!

Szerző

Dr. Abonyi-Tóth Andor

Felelős kiadó

ELTE Informatikai Kar 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C.

ISBN szám

ISBN 978-963-489-196-3

A kiadvány "A felsőoktatásba bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban" (EFOP-3.4.4-16-2017-006) című pályázat keretében készült 2020-ban.

Tartalomjegyzék:

Kígyó alap játék továbbfejlesztése	
6. alkalom (Torpedó)	39
Torpedó - alapjáték	40
Torpedó alap játék továbbfejlesztése	45
Torpedó alap játék továbbfejlesztése (haladóknak)	45
További alkalmak	46



A :GAME ZIP 64 készlet bemutatása



A :GAME ZIP 64 osztálytermi készlet a következő eszközöket tartalmazza:

- 10 db :GAME ZIP 64 kontroller
- 10 db USB kábel
- 30 db AA elem

A kontrollerek működéséhez szükség van a micro:bit

lapkákra is, azonban ezeket a készlet nem tartalmazza, így az iskolának már rendelkeznie kell a szükséges mennyiséggel.

A :GAME ZIP kontroller segítségével még látványosabb, élvezetesebb alkalmazásokat, játékprogramokat készíthetnek a diákok. A kontrolleren többek között 8×8-as RGB LED mátrix, 4 gomb az irányításhoz (fel, le, jobbra, balra), 2 tűz (fire) gomb, 1 db rezgőmotor és a hangok megszólaltatásához egy buzzer (zümmer) található.

Az eszköz felépítése

Az alábbi ábrán láthatjuk az eszköz főbb részeit. A micro:bit eszközt a felül található élcsatlakozóba kell bedugnunk.



A 3 db AA elemet a hátoldalon található elemtartókban kell elhelyeznünk polaritásnak megfelelően.

Programozás a makecode felületen

A Makecode felületet a https://makecode.microbit.org/ webcímen találjuk.

Szükséges blokkok hozzáadása



A Makecode felülethez adjuk hozzá a Kitronik ZIP 64 nevű speciális blokkot. Ehhez kattintsunk az Advanced kategóriára, majd a +Extensions linkre.

Keressünk rá a "zip 64" kifejezésre. Ekkor megjelenik a kitronik-zip-64 modul, amelyre kattintva telepíthetjük azt.

Ha a keresés nem adna találatot a kitronik ZIP 64-re, akkor a https://github.com/KitronikLtd/pxt-kitronikzip-64.git webcímet be kell írni a mezőbe. Ha mindent jól csináltunk, megjelenik a blokkok között

🛪 :GAME ZIP64

a következő kategória:

A :GAME ZIP64 kategóriában elérhető blokkok bemutatása

Display (Megjelenít	ő) szakasz
ZIP64 8x8 matrix display	A LED mátrix inicializálásához szükséges. A blokkot egy változó értékének kell adnunk. A kijelző későbbi beállításainál majd erre a változóra hivatkozunk. pl.
string ▼ set matrix color at x 0 y 0 to red ▼	Az adott koordinátájú LED színének megváltoztatására szolgál. Az oszlopok és sorok nullától indexelődnek. A bal felső LED koordinátája: (0;0). A jobb alsóé: (7;7).

display - show color red -	A teljes LED mátrix színének beállítására szolgál. A választható színek: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet, purple, white, black.
display V show	A kijelző tartalmának megjelenítésére, frissítésére szolgál. Amennyiben pl. a LED mátrix elemeit koordinátánként színeztük át, akkor szükség van a módosítások érvényre juttatására, amit ezzel a blokkal tehetünk meg.
display - clear	A kijelzőt letörli, alaphelyzetbe állítja. De a változtatás akkor jut érvényre, ha utána a show blokkot is használjuk.
display - set brightness 255	A kijelző fényerősségének beállítására szolgál (0-255). Vigyázzunk, mert a magas értékeknél nagyon vakító lehet a kijelző! Próbálkozzunk kicsi 10-20 körüli értékkel, és ha az nem elég, akkor növeljük meg,
display show rainbow from 1 to 360	A blokk segítségével a kijelző LED-jein a szivárvány színei jelennek meg. A megadott értékekkel azt tudjuk befolyásolni, hogy mi legyen a kezdő szín, illetve a végső szín.



A bal oldali színkörön láthatjuk, hogy melyik szögértéknek melyik szín felel meg.

Ha a szivárványt az alapbeállítás szerint rajzoljuk (1 és 360 között), akkor a



jobb oldalon látható eredményt kapjuk.

display • rotate ZIP LEDs by 1	A kijelzőn megjelenő pontok eltolására szolgál. Minden pont x koordinátája megnövekszik az itt beállított értékkel, vagyis jobbra tolódik. Ha így 63- nál nagyobb értéket kapnánk, akkor a 64-el vett maradék lesz az eredmény. Negatív értéket is be lehet állítani, ekkor a pontok balra tolódnak. Ha a sorokat akarjuk eltolni, akkor nyilván ±8-as paramétert kell használni.					
red •	Színkonstans, amely a színek beállítására szolgál. A választható színek: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet, purple, white, black.					
red 255 green 255 blue 255	A blokk segítségével tetszőleges színt beállíthatunk, az RGB koordináta-rendszer szerint.					
Input (Bemenet) szakasz					
button Joypad Up (P8) - is pressed	Logikai feltételeknél használhatjuk. A kifejezés iga értéket ad vissza, ha a Joypad vagy Fire (tűz gombok le lettek-e nyomva.					
on button Joypad Up (P8) ▼ press down ▼	Ezzel adhatjuk meg, hogy mi történjen (milyen blokkok hajtódjanak végre) a Joypad és Fire (tűz) gombok megnyomásakor.					
on button Joypad Up (P8) • press down •	Ezzel adhatjuk meg, hogy mi történjen (milyen blokkok hajtódjanak végre) a Joypad és Fire (tűz) gombok megnyomásakor. (visszajelzés) szakasz					
on button Joypad Up (P8) • press down • Feedback	Ezzel adhatjuk meg, hogy mi történjen (milyen blokkok hajtódjanak végre) a Joypad és Fire (tűz) gombok megnyomásakor. (visszajelzés) szakasz Ezzel a blokkal a rezgőmotort kapcsolhatjuk be a megadott ideig. Ilyenkor a kontroller el kezd rezegni.					

Egyszerű demó projektek a korábban ismertetett blokkok megismeréséhez

1. Színek váltakozása

Az alábbi projektben beállítjuk a fényerőt 5-ös értékre és a piros, kék, zöld színeket váltogatjuk a teljes kijelzőn 1 másodperces késleltetéssel.

A projekt elérhetősége: https://makecode.microbit.org/ C1aid76JWipy



2. Szivárvány színeinek megjelenítése

Ebben a projektben a szivárvány színeit jelenítjük meg, mégpedig három fázisban.





Az On start blokkunk tartalma ugyanaz, mint az előbbi esetben, ezért azt nem tüntettük fel.

Először 1 és 120 között (piros-zöld), aztán 120 és 240 (zöld-kék) között, majd 240 és 360 (kék-piros) között.

A projekt elérhetősége: https://makecode.microbit.org/_goVTY7YdTK3D

3. LED-ek színeinek beállítása koordinátánként

Ebben a projektben soronként más-más színt állítunk be a LED mátrixon. Ezt úgy oldjuk meg, hogy a megfelelő koordinátájú pontokat átszínezzük. A LED mátrix 1. sora piros, a 2. sárga, a 3. zöld, a 4. kék lesz. A koordináták 0-tól indexelődnek, így az 1. sor/oszlop a 0-s indexű, a 8. sor/oszlop pedig a 7-es indexű.



Amennyiben koordinátánként színezzük át a LED-eket, fontos, hogy a kirajzolás után a Show blokkot is helyezzük el, különben nem jelenik meg az eredmény.

A projekt elérhetősége: <u>https://makecode.microbit.org/ DpTUwa5efYoH</u>

4. Véletlenszerűen kiválasztott LED-ek, véletlenszerű színnel



A fenti projektben a véletlenszerűen kiválasztott LED-eket átszínezzük a véletlenszerűen meghatározott színekre. A színt RGB koordinátarendszer szerint adjuk meg. A vörös, zöld és kék komponens is 0 és 255 között fog egy véletlenszerűen meghatározott értéket felvenni.

A megjelenítés a Tűz 1 (Fire 1) gomb megnyomásakor történik meg.

A projekt elérhetősége: https://makecode.microbit.org/ 1FEUpH4d2ex9

5. Pontok eltolása

A LED mátrixon megjelenő színeket akár el is tolhatjuk egy megadott értékkel.

Ebben a projektben megjelenítjük a szivárvány színeit, majd a Tűz1 (Fire 1) gomb hatására 12 lépéssel eltoljuk jobbra, így a színek minden gombnyomásnál meg fognak változni (minden pont jobbra tolódik 12 egységgel).



A projekt elérhetősége: <u>https://makecode.microbit.org/_W8kaYP5dphDK</u>

6. Rezgőmotor és zümmer használata

Az előző projektet továbbfejlesztjük úgy, hogy a Tűz 1 gomb megnyomásakor lejátszunk egy hangot, és a rezgőmotort is elindítjuk.

Ahhoz, hogy a hang a zümmeren játszódjon le, a set pitch pin to buzzer blokkot el kell helyezni a projektünkben.



A projekt elérhetősége: https://makecode.microbit.org/ P7fcFkLbmb3D

A szakkör felépítése

Alkalmak száma	6						
Óraszám/alkalom	* 45 perc = 90 perc						
Ajánlott korosztály	10 – 16 év						
Eszközszükséglet 15 diákra + 1 tanárra vetítve	 15+1 db asztali számítógép vagy notebook, egérrel 15+1 db micro:bit (lehetőleg tokkal, elemtartóval) 15+1 db USB kábel a számítógép és a micro:bit összekötéséhez (USB A – micro USB) 15+1 db GAME:ZIP kontroller 1 db projektor Előnyös, ha rendelkezésre áll egy LMS rendszer (vagy facebook csoport, google csoport) ahova a gyerekek fel tudják tölteni az általuk készített alkalmazások webcímét, hogy minden résztvevő láthassa a társak által elkészített munkákat, azokhoz akár hozzászólhasson. 						

Szakköri anyagunk célcsoportját azon diákok jelentik, akik már a micro:bit eszköz alapvető programozásában jártasságot szereztek. Ezzel kapcsolatos szakköri anyagunk a <u>http://microbit.inf.elte.hu/szakkori-anyag/</u> címen nyilvánosan elérhető.

Könyvünkben már a korábban megszerzett ismeretekre építünk, kihasználva a :GAME ZIP 64 kontrollerben rejlő lehetőségeket. Ennek során továbbra is a MakeCode blokkprogramozási felületet (<u>https://makecode.microbit.org</u>) használjuk.

Jelen kiadványunk informatika tanárok számára készült, ezért nem térünk ki az alapvető programozással kapcsolatos fogalmak ismertetésére (pl. ciklus, elágazás). A bemutatott tematika csak egy sorvezető, ettől szabadon el lehet térni, sőt arra bíztatunk mindenkit, hogy módosítsa az anyagot, vigye bele saját ötleteit a foglalkozásokba. Ha úgy érezzük, hogy egy témakört más időkeretben szeretnénk tárgyalni, mert túl könnyű az adott célcsoportnak, vagy ellenkezőleg, nehezebben volt érthető a diákok számára, vagy sok olyan fejlesztési ötlet merült fel, amelyeket érdemes megvalósítani, változtassuk meg nyugodtan az időkereteket.

Célunk az volt, hogy a micro:bit lapkában rejlő lehetőségeket egy új eszköz bevonásával kiterjesszük, hogy új kihívások elé állítsuk a diákokat.

A kiadványunkban bemutatott példák, alkalmazások mellett a <u>https://www.kitronik.co.uk/blog/lesson-plans-game-zip-64-microbit/</u> oldalon található óratervek, példák tanulmányozását, felhasználását, továbbfejlesztését is ajánljuk.

Ezen kívül minden kolléga figyelmébe ajánljuk a következő facebook csoportokat:

- micro:bit tanári csoport (magyar)
 <u>https://www.facebook.com/groups/898764273601915/</u>
- micro:bit műhely (magyar, elsősorban diákok számára)
 <u>https://www.facebook.com/groups/1194017457408416/</u>
- BBC Microbit Computer (angol)
 <u>https://www.facebook.com/groups/1756471244599979/</u>

A témák

Szakkörünkben az alábbi témaköröket érintjük:

- 1. Ismerkedés az eszközzel
- 2. Játék a színekkel
- 3. Irány az űr! (űrhajós játék)
- 4. Kapj el! (alap játék, amelyre sok más játék épül)
- 5. Kígyó játék
- 6. Torpedó játék
- 7. Ötletek a további alkalmakra

Felépítés, jelölések

Minden szakköri alkalom egy táblázattal kezdődik, amelyben láthatjuk az adott alkalom időbeosztását. Ez után kerül kifejtésre az adott tanári, vagy tanulói tevékenység.

A tanár által bemutatandó, a diákokkal közösen elkészítendő projektek esetén minden esetben szerepeltetjük az anyagban az elkészült program elérhetőségét, valamint azon lépéseket, amelyek követésével az alkalmazás elkészíthető.

A diákok által elkészítendő feladatokat más színnel (világos zöld fejléc) jelöljük. Ezeket a foglalkozás során ki is vetíthetjük. Magát a szakköri anyagot nem érdemes megosztani a diákokkal, mivel több, csak a tanárok számára szóló instrukciót is tartalmaz.



A diákok által megvalósítandó projektek esetén, amennyiben van mintamegoldás, az a villanykörte ikonra kattintva elérhető.

A programozási **blokkok kategóriáit** más színnel jelöljük, mint a **blokkok elnevezését**.

1. alkalom (Ismerkedés az eszközzel)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
 Az eszköz bemutatása, munkavédelmi előírások 	Frontális tanári bemutató	10 perc
 A :GAME ZIP 64 lehetőségei a gyakorlatban 	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	25 perc
 Közlekedési lámpa szimuláció készítése 	Egyéni munka	25 perc
 Közlekedési lámpa szimuláció egyéni, vagy páros továbbfejlesztése 	Egyéni, vagy páros munka	20 perc
5. Az elkészült munkák megtekintése	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült munkákat. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	10 perc

Munkavédelmi előírások, az eszköz bemutatása

Munkavédelmi előírások

Mielőtt a gyerekek kezébe adjuk az eszközöket, hívjuk fel a figyelmüket pár fontos tudnivalóra!

- Figyeljünk arra, hogy a szakköri tevékenységek során se az eszközökben, se a társainkban ne tegyünk kárt!
- Mindig tiszta felületen dolgozzunk, ahol nincsenek olyan tárgyak, amelyek rövidzárlatot okozhatnak (tűzőgép kapocs, gemkapocs)!



- Mielőtt az eszközhöz hozzáérnének, érintsük meg a számítógép házát, vagy a tanteremben lévő radiátor, vagy fűtési csőhálózat felületét, mert így védekezhetünk az elektrosztatikus kisülés ellen, amely akár tönkre is teheti az eszközt.
- A munkakörnyezetet úgy alakítsuk ki, hogy ne eshessen le, illetve véletlenül se lehessen lesodorni a micro:bitet!
- A különböző gesztusok kipróbálásakor (pl. rázás, eldöntés stb.) biztosan tartsuk az eszközt a kezünkben, nehogy véletlenül leejtsük.
- A GAME:ZIP kontroller működéséhez az AA elemeket el kell helyezni az elemtartóban a polaritásuknak megfelelően. USB kábellel nem működik az eszköz! Ne használjunk Li-Ion vagy Li-polymer cellákat, akkor sem, ha hasonló csatlakozókkal is szerelték őket, mert azok a termék tönkremeneteléhez vezethetnek!
- Ne kössünk a micro:bithez nem kompatibilis eszközöket! Ezek lehet, hogy nagyobb tápfeszültséget igényelnek, mint amit az eszköz biztosítani tud. Emiatt túlmelegedhet az eszköz, vagy akár tönkre is mehet! Rosszabb esetben égési sérüléseket is okozhat!
- Az eszköz érzékelőit az erős mágneses tér, fém tárgyak, stb. megzavarhatják. Ha a szenzorok "furcsa" értékeket mérnek, győződjünk meg arról, hogy a közelben nincs-e zavaró tényező.
- A kontrollerek épségére vigyázzunk! A habszivacs tartóból óvatosan vegyük ki, mivel a kiálló alkatrészek (különösen az elemtartók) sérülékenyek!
- Az elemek cseréjénél szintén kellő gondossággal járjunk el! Vigyázzunk, hogy a csere során ne sérüljenek meg az elemtartók és az alkatrészek!
- Fontos! A Neopixel LED mátrix eléggé vakítóan tud világítani. A szemek és az elemek kímélése érdekében mindig alacsony világosságértéket (brightness) használjunk! (pl. 5, a maximum 255 helyett) a programozás során.
- A LED-ek huzamosabb használat és nagy fényerő mellett felforrósodhatnak, így azokat lehetőleg ne érintsük meg!
- Amikor nem használjuk az eszközt, az On/Off kapcsolóval kapcsoljuk ki, különben az elemek gyorsan lemerülnek.

Az eszköz bemutatása

BBC micro:bit Be/ki kapcsoló élcsatlakozó 64 ZIP LED (8x8) [Pin 0] ronik.co ul Tűz (Fire) gomb 1 MARGERELL LICENSE GAM 4 x M3 [Pin 15] szerelőfurat Buzzer (zümmer) Joypad (Fel) [Pin 8] [Pin 2] Joypad (Bal) [Pin 12] Kitronik Rezgőmotor [Pin 1] Joypad (Jobb) [Pin 13] Tűz (Fire) gomb 2 [Pin 16] Joypad (Le) [Pin 14]

Ezután röviden, élő szóban mutassuk be az eszközt a diákoknak.

Térjünk ki arra, hogy a micro:bithez képest melyek az újdonságok, amelyeket az alkalmazások fejlesztése során kihasználhatunk:

- Színes, 8x8-as LED kijelző
- Joypad (fel, le, jobbra, balra gombokkal)
- Tűz 1 és Tűz 2 gombok
- Rezgőmotor (rezgő visszajelzéshez)
- Zümmer (hangok megszólaltatására)



A :GAME ZIP 64 lehetőségei a gyakorlatban

A következő demo projektet készítsük el közösen. A projekt segítségével bemutatjuk az újonnan elérhető lehetőségeket.

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ 3FbTE5g1Fhae

A demó alkalmazásban egy zöld, sárga és piros színű LED-eket fogunk a 4 irányba eltolni, illetve megjelenítünk egy szivárvány mintát. Ezzel minden olyan blokkot megmutatunk a gyakorlatban, amelyekre később építhetünk a fejlesztéseknél.



on button Joypad Right (P13) ▼ press dow	n 🔻
show arrow East	+
display ▼ rotate ZIP LEDs by 1	-
display v show	+

Először inicializáljuk a kijelzőt, beállítjuk a világosság szintjét, majd a háttérszínt feketére állítjuk (a törlés (clear) is megfelelő lett volna).

Ezek után kirajzoljuk egymás mellé a piros, narancs, zöld pontokat.

Ahhoz, hogy érvényre jussanak a változások a kijelzőn lévő változásokat meg kell jeleníteni (**show**).

Végül pedig beállítjuk, hogy a hangokat a zümmerre szeretnénk irányítani.

Folytassuk azzal, hogy a Joypad jobb gombjának lenyomásakor legyen eltolva jobbra a kirajzolt ábra.

Ezzel párhuzamosan a micro:bit kijelzőjén jelenjen meg a jobbra (Kelet felé) mutató nyíl, jelezve az eltolás irányát.

Hasonlóképpen készítsük el a többi blokkot is. A lefele és felfele történő eltolásnál már 8-as értéket kell használnunk. A kontrolleren az egyes LED-ek apró betűvel meg vannak sorszámozva, ami segítség lehet a koordináták meghatározásánál.





Most azzal folytatjuk, hogy a A Tűz 1 gomb hatására a micro:bit kijelzőjén jelenjen meg egy szivárványra emlékeztető (félkör) ikon.

A :GAME ZIP kijelzőjét pedig töröljük le, majd rajzoljunk ki egy szivárvány mintát.



A zöld szín kódját az RGB színkoordinátarendszer szerint adjuk meg, hogy erre is lássanak példát a diákok.

Utána működésbe hozzuk a rezgőmotort, majd lejátszunk egy kis dallamot.

Utána letöröljük a kijelzőt, és visszaállítjuk az eredeti állapotot a három pont megjelenítésével, és frissítjük a kijelzőt.



Közlekedési lámpa szimuláció készítése



Feladat a diákok számára

Készítsetek egy közlekedési lámpa szimulációt!

 A kontroller kijelzőjén jelenjen meg a piros, sárga, zöld közlekedési lámpa. Ne csak 1 LED legyen kigyújtva, hanem 4 (kettő-kettő egymás alatt és mellett, ahogy az alábbi képen is látszik)



- Az utolsó oszlopban a kék színű pont azonosítja az autó helyzetét. Ennek a pontnak a közlekedési lámpa szerint kell haladnia a kijelzőn fentről lefele. Ha pirosra vált a lámpa, meg kell állnia. Zöld jelzésnél el kell indulnia.
- A lámpák időzítve váltsanak piros, piros-sárga, zöld, sárga, piros sorrendben.
- A micro:bit kijelzőjén jelenjen meg egy visszaszámláló, amely mutatja, hogy mikor fog váltani a lámpa pirosról, illetve zöldről.

Közlekedési lámpa szimuláció egyéni továbbfejlesztése

Adjunk teret az alkalmazás egyéni továbbfejlesztésének.

Néhány ötlet:

- Ne csak visszaszámláló legyen, hanem hangjelzés is hívja fel a figyelmet a lámpaváltásokra.
- Ne csak 1 autó legyen az utolsó oszlopban, hanem több is, sőt akár egymás mellett sávok is kialakíthatok.
- Lehessen manuálisan is váltani a lámpák állapotai között a Tűz 2 gomb lenyomásával.
 Ekkor a visszaszámlálás a gomb megnyomásakor induljon el.

Közlekedési lámpa szimuláció páros továbbfejlesztése (haladóknak)

Feladat a diákok számára (haladóknak)

A micro:bitek képesek egymással kommunikálni rádió kapcsolaton keresztül. Készítsetek olyan alkalmazást, ahol az egyik kontroller a közlekedési lámpát valósítja meg, a másik kontrolleren pedig az autók a lámpa jelzései alapján közlekednek (megállnak, ha piros a lámpa, zöld, ha elindulnak).

💿 micro:bit 🖀 Home < Share								
	Sear	ch	۹ 🛛					
		Basic		on star	-		_	
	0	Input		radio	set	group (1	
	ନ	Music		radio	send	number	0	
• Q Q .	O	Led		-				
	al	Radio		+		÷.		
$\bigcirc \bigcirc $	C	Loops						
0 1 2 3V GND	x ;	Logic						
	=	Variables						
		Math						
		Advanced						
	•	Adranood						
\bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc								
0 1 2 3V GND								

2. alkalom (Játék a színekkel)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
1. Játék a színekkel	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	30 perc
2. Játék a színekkel - továbbfejlesztés	Egyéni munka	15 perc
 Játék a színekkel – saját játék fejlesztése pármunkában 	Ötletelés és alkalmazásfejlesztés páros munkában	35 perc
4. Az elkészült munkák megtekintése.	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült játékokat, amelyeket ki is lehet próbálni. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	10 perc



Játék a színekkel

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ VJpEkaXCtFuX

Most egy egyszerű játékot fogunk készíteni, részben ismételve az előző alkalommal megismertetett lehetőségeket.

A játék lényege, hogy a :GAME ZIP kijelzőjének bal és jobb oldalán is megjelenítünk adott színű blokkokat, amelyek vagy azonosak, vagy csak kis mértékben térnek el a

színükben. A játékos feladata, hogy megtippelje, hogy a két szín különbözik-e, vagy sem.

Minden tipp után kijelezzük, hogy jó volt-e a játékos tippje (egy vigyorgó, vagy szomorú fej megjelenítésével a micro:bit kijelzőjén), a játék végén pedig megjelenítjük a helyes tippek számát, vagyis az elért pontszámot.

A játékban 10 színpárosítást kell megtippelni. A válaszadásra 4 másodperc áll rendelkezésre. A Tűz 1 gomb jelenti azt, hogy a játékos szerint a két szín különbözik, a Tűz 2 pedig azt, hogy a két szín azonos.

Az alábbiakban az on start blokkot láthatjuk, alatta pedig a magyarázatot. Amikor az alkalmazást közösen készítjük természetesen az egyes blokkok elhelyezésének sorrendjétől eltérhetünk. (pl. később térünk ki a pontszám kezelésére, nem mindjárt az elején hívjuk fel erre a figyelmet.)

A játék indulásakor inicializáljuk a kijelzőt és beállítjuk a világosság szintjét 20-as értékre.

Beállítjuk a pontszám alapértékét nullára. Ezen változó értékét fogjuk növelni később, amikor a játékos helyesen találta el, hogy azonosak vagy különbözőek-e a színek.

A játékban összesen 10 alkalommal kell tippelnünk, ezért a játék működtetésért felelős blokkokat egy ciklusban helyezzük el (repeat 10).

A bal oldalon megjelenő színblokk színeit véletlenszerűen határozzuk meg, vagyis a RGB komponenseket 0 és 255 közti véletlenszámmal töltjük fel. Az eredmény a *bal_piros, bal_zöld, bal_kék* változókba kerülnek.

on s	tart													
se	t di	splay 🔻	to 🔽	IP64	8x8 I	matri	c disp	olay						
	di	splay 🔻	set	brig	htness	20		+						
set	set pontszám ▼ to 0													
re	peat	10 time	5											
do	set	különbö	ző 🔻	to (pick	rando	om Ø	t o	1					
	set	bal_pir	os 🔹	to	pick	rando	om 🛛 Ø	t o	255					
	set	bal_zöl	d 🔹 🕴	to 🚺	pick I	randor	0) to (255	Γ.				
	set	bal_kék	• t	o p	ick ra	andom	0	to	255	-				
	set	jobb_pi	ros 💌	to	(ba]	l_piro	s 🔹	.	16	különi	böző 🔹			20
														K
	set	jobb_zö	1d 🔻	to	bal_	_zöld	2	÷ 🔻	kü.	Lönbö:	zõ 🔻) 🖃 🎙	2	
	set	jobb_ké	k 🕶	to (bal_k	cék 🔻		• (külö	ıböző	•	× •	20	
	call	balrajzo	1	-							÷	÷		1
	call	jobbrajz	01											
	show	leds												
				1										
	paus	e (ms) 4	1000 -											
		display		clear										
		display		show										
sh	ow str	ing Por	nt:											
sh		ber non	tszám											

Szintén véletlenszám dönti el, hogy a jobb oldali színblokk különböző legyen-e a bal oldalitól, azonos vele. Itt vagy akár igaz/hamis értéket is választhatnánk, de ebben az esetben praktikusabb o és 1 számokból választani véletlenszerűen. A o jelenti, hogy 1 pedig azt, hogy azonos, különböző színű lesz a két blokk.

Ezután meghatározzuk a jobb oldali színblokk színeit is (jobb_piros, jobb_zöld, jobb_kék) mégpedig úgy, hogy ha azonosnak kell lennie, akkor ugyanaz lesz az érték, mint a bal oldali blokk esetén. Ha pedig különböznie kell, akkor 20-al megnöveljük mindegyik RGB komponens értékét.

Itt látszik, hogy miért volt jó választás a 0 és 1, hiszen ezzel az értékkel szorozva a 20-as értéket

vagy nullát, vagy 20-at kapunk, vagyis azonos, vagy növelt eredményt kapunk.

Hogy átláthatóbb legyen a kódunk, a színblokkok kirajzolását érdemes függvényekbe szervezni (balrajzol, jobbrajzol) és ezeket meghívni.

A micro:bit kijelzőjén megjelenítünk egy kérdőjelet, és 4 másodpercig várunk mielőtt letöröljük a képernyőt.

A ciklus után elhelyezett blokkok felelnek a pontszám kiírásáért a micro:bit kijelzőjén.

function balrajzol		+	+	+	+	÷	÷	+	+ +	+	÷	+ +	÷ +	+	+ +	-
display 🔹	set	matrix	color	at x	0 3	0) to	red	bal_p	iros 🕶	green	bal_	_zöld 👻	blue	bal_kék	Ð
display •	set	matrix	color	at x	1	0) to	red	bal_p	iros 🔻	green	bal_	_zöld 🔻	blue	bal_kék	Ð
display 🔹	set	matrix	color	at x	0	1) to	red	bal_p	iros 🔻	green	bal_	_zöld 🗢	blue	bal_kék	D
display 🔹	set	matrix	color	at x	1	1) to	red	bal_p	iros 🔻	green	bal_	_zöld 💌	blue	bal_kék	D
display •	show		-	-		-	-	-			-			-		-
function jobbrajzo	1															
display •	set i	natrix	color	at x	6 у	0	to	red	jobb_pi	ros 🔻	green	jobb_7	zōld 🔻	blue	jobb_kék	9
display 🔻	set i	natrix	color	at x (7 y	0	to	red	jobb_pi	ros 🔻	green	jobb_;	zöld 🔻	blue	jobb_kék	9
display •	set i	natrix	color	at x	6 у	1	to	red	jobb_pi	ros 🔻	green	jobb_2	zöld 🔻	blue	jobb_kék	9
display •	set i	natrix	color	at x (7 y	1	to	red	jobb_pi	ros 🔹	green	jobb_;	zöld 👻	blue	jobb_kék	9
display •	show	+	+	÷					+	+	+ +	+	+			

A bal és jobb oldali blokkok kirajzolása hasonlóan történik az alábbiak szerint:

A Tűz 1 gomb megnyomásával azt jelzi a játékos, hogy a két színblokk szerinte különbözik. Ha ez teljesül, akkor egy vigyorgó fejet rajzolunk ki és megnöveljük a pontszámot, ellenkező esetben egy szomorú fej jelenik meg.

A Tűz 2 gomb nagyon hasonló, csak itt akkor tippelt helyesen a felhasználó, ha a két szín azonos, vagy nem különböző (*not különböző*)



if not különböző ♥ then show icon ♥
show icon
change pontszám ▼ by 1
else Θ
show icon 🔹 🔹
\odot

Játék a színekkel - továbbfejlesztés

Feladat a diákok számára

Fejlesszétek tovább az alkalmazást az alábbiak szerint

- A játékos válaszának helyessége alapján egy vidám, vagy szomorú dallam is játszódjon le.
- Rossz válasz esetén legyen rezgőmotoros visszajelzés is.
- Most 20-as értéket adtunk hozzá mindegyik színértékhez. Legyen ez is véletlenszám, 15 és 25 között, és ne csak növeljük az értéket, hanem akár ennyivel csökkenhessen is.
- Ne 2x2-es blokk jelenjen meg, hanem nagyobb.

Játék a színekkel – saját játék fejlesztése pármunkában

Feladat a diákok számára

Találjatok ki olyan játékot, amely a színérzékelésre, vagy világosságérzékelésre alapszik és valósítsátok meg a rendelkezésre álló időben.

Mutassátok be az elkészült játékokat, és próbáljátok ki Ti is mások játékait!

3. alkalom (Irány az űr!)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
1. Űrhajós játék	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	30 perc
2. Űrhajós játék - továbbfejlesztés	Ötletelés, egyéni illetve páros munka	45 perc
 Az elkészült munkák megtekintése. 	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült játékokat, amelyeket ki is lehet próbálni. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	15 perc



Űrhajós játék

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ 1xAJqzVkoVzw

A szakköri anyagunk (<u>http://microbit.inf.elte.hu/szakkori-anyag/</u>) 65. oldalán ismertetett űrhajós játékot valósítjuk meg az eszközre hangolva.

A játék lényege: A kijelző alsó sorában jelenjen meg egy pont. Ez lesz az űrhajó. A kontroller bal és jobb gombjával lehessen balra és jobbra mozgatni. Fentről érkezzen egy meteor véletlenszerű helyről. A meteorral való ütközést el kell kerülni. Amikor a meteor elérte az alsó sort, kerüljön a felső sorba véletlenszerű helyre. Ütközéskor érjen véget a játék. Számoljuk, hogy hány meteort kerültünk ki. 20 másodpercig tartson a játék. A meteorok egyre gyorsabban érkezzenek, ahogy haladunk a játékban.

Sajnos a :GAME ZIP kijelzőn nem működik a játékfejlesztésnél hasznos sprite-os megoldás, így többet kell programoznunk.

Kezdetben inicializáljuk a kijelzőt, amelyhez a *neo* változót használjuk. Beállítjuk a meteor és az űrhajó koordinátáit. A késleltetés alap értéke legyen 500, ezt később csökkentjük, hogy nehezedjen a játékmenet. Kirajzoljuk a meteort pirossal, az űrhajót kékkel.

A pontszámot nullázzuk, és elindítjuk a visszaszámlálót 20 másodpercről. Megjelenítjük a változtatásokat a kijelzőn.



Beállítjuk, hogy Joypad balra gombjának megnyomásakor mi történjen. Csak akkor léphet balra az űrhajó, ha nem az 1. oszlopban áll (0-s indexű oszlop).

A régi helyéről letöröljük (feketével) az űrhajót, az új helyén megjelenítjük, kék színnel.

Hasonlóan készítjük el a Joypad jobb gombjához tartozó blokkokat, csak itt azt vizsgáljuk, hogy csak akkor léphet jobbra az űrhajó, ha nem az utolsó oszlopban áll.

on button Joypad Left (P12) 🔻 press down 💌
if urhajox ▼ > ▼ 0 then
change urhajox 🔻 by -1
neo ▼ set matrix color at x urhajox ▼ + ▼ 1 y urhajoy ▼ to black ▼
neo ▼ set matrix color at x urhajox ▼ y urhajoy ▼ to blue ▼
neo 🔻 show
on button Joypad Right (P13) 🔻 press down 💌
if urhajox V (V 7) then
change urhajox - by 1
neo 🔻 set matrix color at x urhajox 🔻 - 💌 1 y urhajoy 🔻 to black 🕶
neo ▼ set matrix color at x urhajox ▼ y urhajoy ▼ to blue ▼
neo 🔻 show

A **forever** blokkba írjuk, hogy mi történjen a játék során.

A meteort lefele mozgatjuk és vizsgáljuk, hogy a meteor ugyanazon a koordinátán van-e, mint az űrhajó. Ha igen, akkor ütközés történt, így véget ér a játék.

Ha nem történt ütközés, akkor a meteor régi helyét töröljük feketével, és megjelenítjük az új helyen.

A megadott késleltetési értékkel lassítjuk a játékot.

Csökkentjük a késleltetés értékét, így a következő kör már gyorsabb lesz.

Ha a meteor az alsó sorba ért ütközés nélkül, akkor eltüntetjük, és egy véletlenszerű helyre rakjuk az első sorban.

Növeljük a játékos pontszámát.



Űrhajós játék - továbbfejlesztés

Feladat a diákok számára

Ötleteljetek arról, hogy még milyen továbbfejlesztési lehetőségek lehetnek ebben a játékban, és az általatok választottakat valósítsátok meg a hátralévő időben (egyénileg, vagy akár párokban is dolgozhattok).

Próbáljátok ki a társaitok által továbbfejlesztett játékokat!

Tanárként is javasolhatunk továbbfejlesztési ötleteket, amennyiben szükséges:

- Lehessen bekapcsolni az űrhajónak pajzsot. Ez jelentse azt, hogy pl. 2 ütközést kibír az űrhajó, és csak az utána lévő ütközéskor ér véget a játék.
- Legyenek hangeffektetek a játék során.
- Az űrhajó ne egy, hanem 3 egység széles legyen.
- Ütközéskor a rezgőmotor legyen elindítva.
- Ahogy nehezedik a játék, ne mindig véletlenszerű helyet válasszunk a meteornak, hanem az űrhajó x koordinátája legyen beállítva, hogy muszáj legyen arrébb lépni
- Több meteor érkezzen.
- Két játékos legyen és tároljuk el a két játékos pontszámát.

4. alkalom (Kapj el!)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
1. Kapj el! alapjáték elkészítése	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	20 perc
 Az alapjáték továbbfejlesztése 	Ötletelés, egyéni illetve páros munka	55 perc
 Az elkészült munkák megtekintése 	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült játékokat, amelyeket ki is lehet próbálni. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	15 perc



Kapj el!

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ Mh66wyhrfhbU

Nagyon sok játék épül arra, hogy egy adott játékost kell irányítanunk a kijelzően úgy hogy az folyamatosan mozog, és a Joypad 4 gombjával tudjuk az irányát (fel, le, bal, jobb) megváltoztatni.

Most egy olyan alkalmazást készítünk közösen, amely ezt az alapjátékot valósítja meg, mégpedig úgy, hogy a falhoz érve a játékos iránya az ellenkezőjére változik.

Az **on start** blokkban inicializáljuk a képernyőt, és beállítjuk a világosságértéket úgy, hogy ne vakítson a megjelenő pont. A 20-as érték megfelelő lehet.

Utána meghatározzuk a játékos kezdő x, illetve y koordinátáját, és beállítjuk az alapértelmezett irányt, ami jelen esetben a "*jobb*" lesz.

Ezek után megjelenítjük a sárga színű pontot az adott koordinátán, és frissítjük a kijelzőt (show).



Folytassuk azzal, hogy a 4 gomb lenyomására beállítjuk, hogy mely irányoknak feleljenek meg.

on button Joypad Up (P8) 🔻 press down 🔻	on button Joypad Right (P13) ▼ press down ▼
set irany - to "fel"	set irany ▼ to "jobb"
on buccon Soypau bown (F14) + press ubwn +	on button Joypad Lett (P12) V press down V
set irany V to "le"	set irany - to "bal"

Ezt követően a forever blokkban megalkotjuk a játék működtetésésrt felelős kódot.

Hogy ne legyen túl gyors a játékos mozgása, kismértékű várakozást állítunk be (200 ms). Ezek után az eredeti helyéről kitöröljük a pontot (feketével rajzoljuk ki).

Egy elágazással gondoskodnunk kell arról, hogy a megadottt irányoknak megfelelően változzanak a pont koordinátái, illetve ha a pont eléri a kijelző szélét, akkor az irány automatikusan változzon meg az ellenkezőjére.

Az elágazás után kirajzoljuk az új helyre a pontot, és frissítjük a kijelzőt.





Alap játék továbbfejlesztése

Feladat a diákok számára

Ötleteljetek arról, hogy ezt az alapjátékot hogyan lehetne befejezni. Mi legyen a játék célja, mikor érjen véget a játék, hogyan számítjátok a pontokat, stb.

Valósítsátok meg ötleteiteket a hátralévő időben (egyénileg, vagy akár párokban is dolgozhattok).

Próbáljátok ki a társaitok által továbbfejlesztett játékokat!

Tanárként is javasolhatunk továbbfejlesztési ötleteket, amennyiben szükséges:

- Jelenjenek meg olyan színes pontok, amelyeket össze kell gyűjteni. Minden összegyűjtött elem növelje a játékos pontszámát. Nehezítés lehet, hogy bizonyos színű pontokat el kell kerülni, azok begyűjtésével véget ér a játék.
- Legyen egy másik játékos is, amely véletlenszerűen változtatja az útját. A cél, hogy elkerüljük az ütközést.

5. alkalom (Kígyó)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
1. Kígyó alapjáték elkészítése	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	40 perc
2. Az alapjáték továbbfejlesztése	Ötletelés, egyéni illetve páros munka	35 perc
 Az elkészült munkák megtekintése 	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült játékokat, amelyeket ki is lehet próbálni. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	15 perc



Kígyó - alapjáték

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ 96T7e17dyekY

A konzol játékok között nagyon népszerű a kígyó játék. Készítsük el közösen ezen játék alap változatát. Ez az alap hasonló lesz, mint az előző foglalkozáson látott (Kapj el) esetén, de most nem töröljük le azokat a pontokat, ahol már jártunk, illetve el is kell tárolnunk azon pontok azonosítóját, ahol már jártunk, hiszen a kígyó játék lényege, hogy nem ütközhetünk saját magunkba, így minden lépésnél vizsgálnunk kell, hogy üres helyre lépünk-e?

Hogy ne kelljen koordinátákat eltárolni, inkább hivatkozzunk az egyes pozíciókra a LED-ek sorszámával. A bal felső a nullás, a jobb alsó a 63-as. (ezek a sorszámok apró betűkkel rá is vannak nyomtatva a konzolra, a LED-ek fölé).

A diákok ötletei alapján beszéljük át, hogy mi a módja annak, hogy egy koordinátát átszámíthassuk sorszámmá, illetve hogy a sorszámból hogyan kaphatjuk meg a koordinátákat.

X koordináta	Y koordináta	Sorszám
7	0	7
7	1	15
0	7	56
7	7	63

Az ötletelés során használhatjuk az alábbi táblázatot:

A megoldás:

Koordinátából sorszám számolása: sorszam=y*8+x

Sorszámból koordináták számolása:

x=sorszám mod 8 (8-al osztás után vett maradék)

y=sorszám div 8 (8-al vett egészhányados)

A játék megvalósítása során az egyes sorszámokat egy tömbben helyezzük el. Úgy tudjuk majd eldönteni, hogy jártunk-e már az adott helyen, hogy lekérdezzük a tömbben az adott sorszám indexét. Ha az adott elem benne van a tömbben, akkor nullát, vagy nagyobb értéket kapunk (mivel a tömb nullától indexelődik), ha nincs benne, akkor pedig –1-et.

Lássuk a mintamegoldás magyarázatát:

on start	+ + +	+ +						
set holjart 🔻	to empty a	array	+ +					
set display 🔻	to ZIP64 8	3x8 matrix di	isplay					
display •	set bright	ness 10						
set jatekos_y	🔹 to 👍							
set jatekos_x	• to 4	+ +	+ +	+	+ +	+ +		
set sorszam 🔻	to jateko	os_y 🔹	• 8	+ 🔻	jatekos_			
holjart •	add value	sorszam 💌	to end	+	+ +	+ +		
set irany 🔻	to "jobb"	+ +	+ +	+	+ +	+ +	+	+
display •	set matrix	color at x	jatekos_	x 🔹 y	jatekos	y 🔹 to	yello	w •
display •	show	+ +	+ +	+	+ +	+ +	+	+

Az on start blokkban létrehozunk egy üres tömböt, holjart néven.

Inicializáljuk a kijelzőt, majd beállítjuk a világosságértéket. A kígyó kiindulási pontja a 4,4 koordináta lesz. Ezen koordinátát át kell számítanunk sorszámmá (*sorszam* változó).

Ezt a sorszámot elhelyezzük a holjart tömb végén.

Beállítjuk az alapértelmezett irányt jobbra, majd kirajzoljuk a sárga pontot és frissítjük a kijelzőt.

A kígyó irányváltoztatásáért ugyanazok a blokkok felelnek, mint az előző alapjáték esetén:



Amennyiben már jártunk egy adott sorszámú helyen, akkor véget kell érjen a játék, hiszen a kígyó nem ütközhet önmagába. Ezt a vizsgálatot több blokkban is el kell végeznünk, ezért érdemes ezt függvényként megvalósítani.



Először is átszámítjuk a koordinátákat sorszámmá. Ha a tömbben már van ilyen elem, az azt jelenti, hogy már jártunk ott. Ez esetben vége a játéknak. Ezt legegyszerűbben úgy állíthatjuk be, ha a **Game** kategóriából a **game over** blokkot használjuk.

A forever blokk tartalma hasonló lesz az előző alapjátékhoz.



Egy kis várakozással indítunk (200 ms), majd az egyes irányoknak megfelelő vizsgálatot végzünk. Ha az adott irányban a kígyó elérte a szélét a játéktérnek, akkor vége a játéknak. Illetve azt is vizsgálnunk kell, hogy nem lépett-e olyan helyre, ahol már járt korábban. Ha igen, akkor szintén vége a játéknak.

Az eljárás végén kirajzoljuk az új helyre a pontot és frissítjük a kijelzőt.

Kígyó alap játék továbbfejlesztése

Feladat a diákok számára

Ötleteljetek arról, hogy ezt az alapjátékot hogyan lehetne befejezni. Mi legyen a játék célja, mikor érjen véget a játék, hogyan számítjátok a pontokat, stb.

Valósítsátok meg ötleteiteket a hátralévő időben (egyénileg, vagy akár párokban is dolgozhattok).

Próbáljátok ki a társaitok által továbbfejlesztett játékokat!

Tanárként is javasolhatunk továbbfejlesztési ötleteket, amennyiben szükséges:

- A kapott pontszám legyen az, hogy mekkora területet sikerült lefedni. Ehhez lekérdezhetjük a *holjart* tömb hosszát (length of array).
- Megjelenhetnek speciális pontok a kijelzőn, amelyeket érintve nagyobb pontszámot kapunk.
- Megjelenhet olyan pont a kijelzőn, amelyet nem szabad érinteni, mert akkor véget ér a játék.

6. alkalom (Torpedó)

Tematikai egység	Alkalmazott módszerek, munkaformák	Időtartam (perc)
1. Torpedó alapjáték elkészítése	Közös alkalmazásfejlesztés, magyarázattal	45 perc
 Az alapjáték továbbfejlesztése 	Ötletelés, egyéni illetve páros munka	30 perc
 Az elkészült munkák megtekintése 	A diákok bemutatják egymásnak az elkészült játékokat, amelyeket ki is lehet próbálni. Közösen megbeszéljük az egyes munkák pozitívumait, és a lehetséges továbbfejlesztési ötleteket.	15 perc



Torpedó - alapjáték

A tanár által elkészítendő/bemutatandó mintaprojekt

https://makecode.microbit.org/ i44McpPtieDA

A torpedó játék is igen népszerű a konzol játékokon. Készítsünk el egy alapjátékot, ahol egy előre megadott pályán tudunk játszani. A torpedót (kék színű pont) a joypad gombjaival (fel, le, jobbra, balra) tudjuk irányítani. A Tűz 1 gombbal lövünk. Ha nem találtuk el a hajót, akkor zöld színű pont jelenik meg, ha eltaláltuk, akkor piros. A cél, hogy minél kevesebb lövéssel találjuk el az összes hajót.

A játék azzal indul, hogy rövid időre felvillan az összes hajó helyzete, amelyet el kell süllyeszteni. A pálya feltöltését úgy végezzük el, hogy a hajók nem érintkezhetnek egymással, még a sarkoknál sem. A pálya a következő darabszámú és hosszúságú hajókat tartalmazza:

- 1 db 5 hosszú hajó
- 2 db 4 hosszú
- 2 db 3 hosszút
- 2 db 2 hosszút
- 2 db 1 hosszút.

0	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30	31
32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47
48	49	50	51	52	53	54	55
56	57	58	59	60	61	62	63

Például az itt látható pálya megfelel a fenti leosztásnak:

A hajók helyzetét most úgy adjuk meg, hogy a LED-ek sorszámát felsoroljuk egy tömbben. Például a fenti pálya esetén a tömb elemei a következők lesznek:

3,4,5,6,9,17,19,21,22,23,25,33,35,37,39,41,43,45,47,51,55,56,57,61,63

A játékot úgy célszerű megcsinálni, hogy minden lépésben kirajzoljuk, hogy milyen helyekre tippeltünk már, illetve milyen hajókat találtunk már el, és jelenleg melyik pozíción tartózkodunk. Ezért a tippjeinket és a találatainkat is el fogjuk tárolni egy-egy tömbben.

Ebben a példában a LED sorszámból ki kell számolnunk azt, hogy melyik koordinátára vonatkoznak, vagyis a korábban bemutatott számítást is fel kell használnunk:

Sorszámból koordináták számolása:

x= sorszám mod 8 (8-al osztás után vett maradék)

y=sorszám div 8 (8-al vett egészhányados. Az osztás művelet egyébként így működik a Makecode környezetben.)

Lássuk a mintamegoldás magyarázatát:



Az on start blokkban inicializáljuk a kijelzőt, és beállítjuk a világosságértéket 10-re.

Szintén létrehozzuk a találatok és a tippek nyilvántartására szolgáló tömböket.

A *"hajokelhelyezese*" nevű függvény felelős azért, hogy a megfelelő sorszámokat elhelyezze a hajok tömbben. Ezt a függvényt ebben a blokkban hívjuk meg.

Utána beállítjuk a torpedó kiinduló helyzetét, amely a 4,4 koordináta lesz.

Utána végigmegyünk a hajók tömbjén, és minden adott sorszámú helyre kirajzolunk egy piros pontot. Mivel a tömb o-tól indexelődik, a tömb hosszaként pedig azt kapjuk vissza, hogy hány elemet tartalmaz a tömb, ezért a ciklusban a tömb hossza mínusz egy értékig megyünk. Mivel többféle színű pontot is rajzolnunk kell, attól függően, hogy hajóról, tippről, vagy találatról van szó, érdemes a kirajzolást is külön függvénybe szervezni. A függvénynek két paramétere lesz, egyrészt megadjuk hogy mit rajzolunk ki (hajó, tipp, találat), és hogy aztt milyen sorszámú helyre kell kirajzolni. Ezen függvény magyarázatára később még kitérünk.

A rajzolás eredményét frissítenünk kell, ezért helyezzük el a show blokkot.

Az 1 másodperces késleltetés után eltüntetjük a kirajzolt hajókat (letöröljük a képernyőt - clear), majd a frissített képernyőt megjelenítjük (show).

functio	on kirajzol mit sorszam
set	sorszambol_x ▼ to remainder of sorszam ÷ 8
set	sorszambol_y ▼ to sorszam ÷ ▼ 8
if	mit = - "hajo" then
	display ▼ set matrix color at x sorszambol_x ▼ y sorszambol_y ▼ to red ▼
else	if mit = V "tipp" then 💬
	display ▼ set matrix color at x sorszambol_x ▼ y sorszambol_y ▼ to green ▼
else	Θ
	display ▼ set matrix color at x sorszambol_x ▼ y sorszambol_y ▼ to red ▼
•	

Most nézzük a kirajzolásért felelős függvényt.

A paraméterként megadott sorszámból kiszámítjuk a koordinátákat (*sorszambol_x, sorszambol_y*), és attól függően, hogy mit kell kirajzolnunk, más-más színeket használunk. A hajó pirossal, a tipp zölddel, a találat szintén pirossal lesz kirajzolva. (A találat van az elágazás utolsó ágában, hiszen ha valami nem hajó és nem tipp, akkor csak találat lehet).





A Joypad (fel, le, balra, jobbra) billentyűinek kódját a már megszokott módon készítjük el. A pályáról nem mehetünk ki, ezért csak akkor növeljük, illetve csökkentjük az értékekeket, ha még a pályán belülre kerülünk.

on button Fire 1 (P15) ▼ press down ▼	
set sorszam 🔻 to torpedo_y 💌 🗶 🛛 🗮 torpedo	
if hajok v find index of sorszam v > v 0 the	n
talalatok 🔻 add value 🛛 sorszam 💌 to end	
else	\mathbf{E}
tippek 🔻 add value sorszam 🔻 to end	_

A Tűz 1 gomb megnyomásáért felelős blokk kódjában azt látjuk, hogy a torpedó koordinátája alapján kiszámítjuk a LED sorszámot. Ha ezt a sorszámot megtaláljuk a hajók között, akkor sikerült eltalálni egy hajót, és betesszük a sorszámot a találatokat tartalmazó tömbbe. Ha ez nem áll fenn, akkor a tippeket tartalmazó tömbbe tesszük a sorszámot.

forever	
	display ▼ set matrix color at x torpedo_x ▼ y torpedo_y ▼ to blue ▼
for	index from 0 to length of array tippek 🔻 🛛 🔹 1
do	all kirajzol "tipp" tippek 🔻 get value at index 🔻
for	index from 0 to length of array talalatok 🔻 - 🔻 1
do c	all kirajzol "talalat" talalatok 🔻 get value at index 🔻
	display 🔻 show
pause	(ms) 200 🔻
	display V clear

A játékot működtető logika a **forever** blokkba kerül.

Itt kirajzoljuk a torpedó helyzetét kék színnel, majd kirajzoljuk a már megadott tippek és találatok helyét, és frissítjük a kijelzőt. Kis késleltetés után pedig letöröljük azt.

Torpedó alap játék továbbfejlesztése

Feladat a diákok számára

Ötleteljetek arról, hogy ezt az alapjátékot hogyan lehetne befejezni. Mikor érjen véget a játék, hogyan számítjátok a pontokat, stb.

Valósítsátok meg ötleteiteket a hátralévő időben (egyénileg, vagy akár párokban is dolgozhattok).

Próbáljátok ki a társaitok által továbbfejlesztett játékokat!

Tanárként is javasolhatunk továbbfejlesztési ötleteket, amennyiben szükséges:

- A micro:bit kijelzőjén jelenjen meg, hogy hány találatot értünk el.
- Ha eltaláltuk az összes hajót, legyen vége a játéknak és jelenjen meg egy animáció a micro:bit kijelzőjén.
- A pálya véletlenszerűen kerüljön meghatározásra.

Torpedó alap játék továbbfejlesztése (haladóknak)

Feladat a diákok számára

Alakítsátok át úgy az alkalmazást, hogy két micro:biten egymás ellen lehessen játszani. Az egyik micro:biten lehessen beállítani a pályát, a másikon pedig lehessen játszani.

További alkalmak

Ha több alkalomból álló szakkör tartására is van lehetőségünk, akkor bátran adjunk teret az önálló játékötletek megvalósítására. Az ötletelés történhet párokban. Minden pár mutassa be az elgondolásait. Ügyeljünk arra, hogy a kigondolt feladat ne legyen túlságosan komplex, ilyen esetben javasoljunk egyszerűsítéseket a játékkal kapcsolatban.

Néhány ötlet

- Készítsünk egyszámjátékot. A micro:bitek kommunikáljanak egymással rádiókapcsolaton keresztül. Minden micro:bit küldjön át egy számot 0 és 63 között az összesítést végző micro:bitnek, amely :GAME ZIP kontrollerhez van kapcsolva. A kijelzőn zöld színnel jelenjen meg az adott sorszámú LED, ha arra csak 1 ember gondolt, és pirossal azok, amelyekre többen is gondoltak. Az nyer, aki a legkisebb olyan számra gondolt, amelyre senki más nem.
- Jelenítsünk meg animációkat a :GAME ZIP kijelzőjén. Találjuk ki, hogy mi lenne a legjobb módja annak, hogy az egyes animációs fázisokat (pontok koordinátája és színe) eltárolhassuk!
- Készítsünk reakciójátékot! Ha a kijelző felső részén jelenik meg pont, akkor a fel gombot kelljen megnyomni, ha jobb oldalán, akkor a jobb gombot, és így tovább. Minden helyes gombnyomáskor növeljük a játékos pontszámát, és minden rossznál csökkentsük.
- Készítsünk hangulatvilágítást! A rádiókapcsolaton kommunikáló micro:bitek küldhessenek egy színkódot és egy világosságértéket a :Game ZIP kontrollernek, és a kijelzőn az a szín jelenjen meg a megadott világosságértékkel. Fejlesszük tovább úgy az alkalmazást, hogy ne csak színt lehessen átküldeni, hanem azt is, hogy milyen sorszámú dallam játszódjon le a beépített dallamok közül.